

湖南省教育厅
湖南省发展和改革委员会
湖南省财政厅文件
湖南省人力资源和社会保障厅
湖南省住房和城乡建设厅

湘教发〔2022〕7号

关于印发《湖南省职业院校教师队伍建设规划（2022—2025年）》的通知

各市州、县市区教育局，各职业院校：为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部等五部门关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，

全面提升职业院校教师队伍素质，推动职业教育高质量发展，结合我省实际，制定本规划。规划期为2022—2025年。全省职业院校教师队伍建设要以立德树人为根本任务，以深化产教融合、校企合作为主线，以加强师德师风建设、提升教师素质为核心，以完善教师管理制度、优化教师发展环境为重点，

一、总体要求

到2025年，全省职业院校教师队伍建设取得显著成效，教师素质全面提升，师德师风建设全面加强，教师管理制度更加完善，教师发展环境持续优化，为职业教育高质量发展提供有力支撑。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含技工院校，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育”适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设20个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘提炼“楚怡”职业教育精神的时代内涵，凝练提升，创新湖南职业教育发展理念。通过“楚怡”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，发现并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

（二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设3所“楚怡”高水平职业本科学校。

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点办好1所以上公办高职院校，全省遴选建设10所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好1所以上公办中等职业学校，全省遴选建设10所“楚怡”优秀中职学校。支持14个市州各改扩建1所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力。遴选建设5所“楚怡”优秀技工院校。

（三）建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设10个特色明显、在全省具有引领示范作用的“楚怡”高水平职业本科专业群。

2. 遴选建设一批“楚怡”高水平高职专业群。遴选建设10

训基地，充分发挥基地在科学管理、教学改革、机制创新、生产性实训等方面的示范辐射作用。

2.培育建设一批“楚怡”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

(三) 完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理支持技术技能人才的政策，营造技术技能人才汇聚、落地生根的良好政策环境。

《意见》提出，要“实施职业技能提升行动，全面推行终身职业技能培训制度，开展大规模职业技能培训，重点面向农民工、退役军人、脱贫人口等重点群体开展职业技能培训，提高其就业创业能力”。《意见》还提出，要“实施职业技能等级证书制度，全面推行职业技能等级证书与学历证书、学位证书互通互认，鼓励企业和社会力量举办职业技能等级证书培训”。《意见》还提出，要“实施职业技能等级证书制度，全面推行职业技能等级证书与学历证书、学位证书互通互认，鼓励企业和社会力量举办职业技能等级证书培训”。



