湖南省报型内部资 0 LB20220017 内部资
2022年12月20日
282
335 410205
:0731-88116468 0731-88116467
www.hnswxy.com
swxiaobao@126.com
湖南 部
湖南省 1000
湖南

5月2 湖南 报 报 2021 □□□□□ □□ □□ □□□□□ □ □□□□ □ □□ □ □□□□ □□ □□ □ □ □ □ □ □□□ □□□□□ □ □□□ □□□ 2022年 □ □□ □□ □□□□□ □部 湖南省 □ □ 省□□ □□□ □□□ □ 部□ □□□□□ □□□□□ □□□ □ □□□□ □□ □ □□□□□ □□□ □□□□ □□ □□ □ 2021年□ □□ 2021年□ □□ 报 □□ □ □ □ 报 □□ 2021年□ □□ □ 2022年□ □报 □ □□□□ □□□□ 报 □□ □□□ 2021年□□□□□部□□□□□报 □ □

□□□ □□ □ □□ □ □ □□ □□□□ □□□□□□ □□□□□ □□□□□ □□ □□□□年 □ □□□□ □□ □□□□□ □□□ □□ □□ □□ □ □ □□ □□□□ □□ □□ □□□□□□□ □□□□□□□□□□□□ □ □□□ □ □□□□□□□□□□□□

大 新 新 的

11月2日，学院举行“青 学习•青春党”主题宣讲 ，湖南省社会 学院（省人 政 研 中 ）党 成员、副院长 建军进校讲 ，导 大青 深 “ 个 立”的决定 意义， “四个意 ”、坚定“四个 ”、 “ 个 ”，为实 二个 、实 中 伟大 的中国 大青春 。

建军以“以中国 代 全面推进伟大 ”为题，讲 中国 党 中国 代 的 新时代党和国 事业的十 伟大 ，统 中国 代 的内容和 要 ，深 新时代坚和 中国 社会主义的 大理论和实 题，指出党的二十大报 是新征全面推进伟大 想的行 指南，学举 旗、 ，以 的精神 、 前进，通 满理论和理论 新， 有 理论 、理论思 的新 。建军 ，中国 代是党在新时代新征 的要 ，大青要主 学习、主 、主 实 ，想 实 ，敢想敢为 作 成，青春 新时代 。

党委书记周忠新指出，报 主题 、内容 、论 精 ，为师 进一 深对党的二十大报 的全面 和 理 提供 要指导和 ， 全体师 会后 思 、深 领会，进一 学习党的二十大精神的思想 和行 ，党 、党 党 ，立志 有理想、敢担当、 、 的新时代好青 ， 好时代， 就好 领，为中国 代 建设青春 。

主题宣讲 在贯彻落实习近平总书记关 推 全 、建设书 中国的 要指 精神，青 学 坚定理想 ，在学思 中 、 行。围绕这一主题，学院后 开 主题和主题征 等 。

全体院领导、35 以下青 教师、学代 会 。

（ 张 ）

省教育厅副厅长王玉清一行在湖南商务职院开展专

11月2日，省委教育工委副书记、省教育厅党 副书记、副厅长王玉清一行人湖南商务职业技术学院就高职院校 理体 调整工作开 专题调研。学院主 部门省供销社党 成员、理事会副主任张军，省委教育工作领导小 秘书 秘书 长 、省教育厅人事 副 长 、省教育厅 务建设 副 长 、省委教育工作领导小 秘书 秘书 一 主任员 全体院领导 同调研。

王玉清一行人在学院党委书记周忠新、院长 定 的 同下，实 学院大师工作 、 指 中 、思政实 教学中 、商 院， 学院近 的建设 情 为校 、学 、人 。

会 ，周忠新从学院 、学规 、学 育人成 等面会人员 学院的 情 对学院 在的 进行 报。周忠新 ，学院 要传 供销精神，要敢 新，建 育，以供销行业 学院高 ，教 、校 作，推进 工作、大 ，不 学 ， 高 平职业学院。

会人员 就学院 务 人员等 题进行 深入 讨。

张军指出，商务职院作为一 ，学深 的商 学院，供销人的“ 担 精神”在商职人 好的传 和 ，在 供销职业院校 ，务 和 面 好成 。张军要 ，要以高 、担当、实作推 学校 理体 调整工作。

王玉清 调，要提高政治 行 ，把省委省政 决 部 坚决落实 成理体 调整的 ， 推进 理体 调整工作。要 把 定 在首 ，团结出 ， 工作不 ，有 。学院要 ， 学院长 ，供销行业 ，对 、三高四新 定 和 任务 ， 职业教育， 人 满意的教育。

（ ：宣传统 部）

党委书记周忠新在马院党支部宣讲党的二十大精神

院为新一总院

11月8日，湖南商务职业技术学院 国同 业学院的 学院。为技术有 作 ， “ 有 、有意 同 建设好作 建新一代 技术 业学院，这 是新一代 技术 业学院” 为技术有为在湖南建设的 一个新一代 技术 湖南政 业务副总 理 代业学院。 约， 为 约定全 支

新一代 技术作为国务院 定的个 新 业 一， 新一代 技术 业高 ，的高技术技 人 ，成为当前职业院校的关键 题。 对这一 ，湖南商务职院 开 ， 在 2020 成为湖南省 一 “1+X 统建设 职业技 等 书” 院校，建成为 、 教 实 平的 ICT 新实 ，为学时时 学、 学、人人 学的学习 。期 ，学院还 学 为 ，通 90%以 ， 玉 师 是湖南省 一个通 为 专 HCIE 的高校教师， 为 “ ” ，为新一代 技术 业学院的建设全面 实 人、 、 。

作 ， 建新一代 技术 业学院， 新一代 技术 业 和 业 ，整学校 业 ，建 教 ， 新一代 技术专业 建设 成“专业 建、人 育、 ”的人 同 ，建实 “行业 + 业 + 专业”的 教 育人 ，同推进新工 新商 ，新一代 技术 业学院建设成为 、学、研、 一体的 代 业学院。

湖南商务职院院 定 ，学院以新一代 技术 业学院建设为 ，新 学 理 ，建“专业院 + 业学院”的 学 ，同育人 ，进教育 、业 、人 、新 的有 ，实 专业设 业结 、课 内容 从业 、教学 实 、 技研 业技术新的 学对 ，大统 理 ，业学院建设 体 ，不 进 业学院人 ，把新一代 技术 业学院建成为 新 人 的 、 技 的 和 业的专业 ，成为全国 业学院的 学院。

“ 有 、有意 同 建设好新一代 技术 业学院” 为技术有 湖南政 业务副总 理 代 为 约定全 支学院 5G 教 建设、课 建设、师 建设、技 人 、 设 建设等， 同 务 ， 校作新 。

湖南省工 厅二 员 提出，要 新 ，好 教 大 ，进一 业思 ， 新 。要面 ，好技术 大 。不 深 专业内 学 面。要深 作，好校 通大 ， 通 作， 学 定建设 ，同推进 业学院建设，作内容落 落实，实 。湖南省委 副主任 指出，新一代 技术 业学院的成立是 作 主 国 和全省大 ，同开教 新 的要举 。作 前 ，高 规 。围绕新技术、新 、新 、新业 ，坚 学研 一体 设 ，前 思 ，全和 业学院开好 、好 。要深 ，高 建设， 校 ，推 人 供 侧 业 侧 密对 ，以 高技术人 为 ，积极 建人 业 深 的 。要 品牌，高 推进。 不 作的和深 ，实 ， ，同 ， 业学院 成全省乃至全国 代 业学院品牌，为助 省，数字湖南建设提供 有 的人 支撑。

湖南省委 长 陈中平，湖南省委 主任 员陈伟，湖南省电 会秘书长 周 ，为技术有 湖南校 作业务责人 军， 为技术有 湖南代 高校 业务总 国 ，湖南商务职院 委书记 、副院长 ，党委委员、商务 技术学院院长 关职 部门 责人、师 代 出 。

（通讯员 平 ）

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的“关键课程”，思政课教师是这一“关键课程”的“关键主体”。12月6日下午，党委 建设这 、把 的 、把 关进 的 、 。

宣讲 中，周忠新要 马克思主义学院党支部要 好三个“落 ”，即把思想政治工作落 支部、把党的决策部 落支部、把 规矩约束落 支部 周忠新还对马院全体思政课教师提出 讲政治、讲 、讲担当、讲团结四个 面的责任和要 。

宣讲后，马院党支部邓艳君、高莉等同志围绕宣讲内容开主题讨论，纷纷 要贯彻好习近平总书记对思政课教师提出的“六要”要 ，落实好学院党委指 精神， 有情怀敢担当的思政课教师

（通讯员 曾碧漪 肖彬）

人的一 长 长 ，以 时 治 一 ，一 ， 不 。这一 ，大事小事 ， 大事。电 一出 ，主题就 ，事十近人 的 ，实 人 。

这部电 主要内容讲的是 师 三 的 小 治 ，一 成长的事。事的开 三 人为小 的 理后事，时的 十 。 长大的小 ， 不 小为 从 三 有 。事的结。三 人的 、小 、 这 的 后， 从一个 长大成为 的 人， 的责任， 的意义。后小和 一 三 的 ， 一 ，还 是 满的结 。

师 人对 不 ，至 、 、 ，是 有有 ，一 不 ， ， 是 的人，三 的 、二 是的人。二 人结束 的 ， 师是一个 人 的职业， 人的工作， 人 大事。电 中 三 的 一要传 ， 三 后， 一 ， 出 一 的 ， 出 。

电 的一 “ 的 一 ，是曾 的人。” 成 ，在的 ，在 中 。在 ，在 ，有 开 ， ， 面 的 、 、和。

人 四 大事，出 ，高 ，结 ， 。人 就 一书，总有 后一 的 一 ，有 人是 ，有人是省 ，这 ， 大事，的人 以是 、 。时 好 电 . 的字 ，会 ， ， 的记 不会， 小事和 ，人 不 ！

从容面对 ， 当下 是 好的，书 满意的 。

人总会有 ， 下 有不 的 ， 还有人 不 ， ， 有的 是 ， 是为 好 。在 不 的 的 后一 和 不 的青春 事的开 总是这 会， 不 。事的结 是 开 ， 一 ，业 商务学 。 的一首 ， 为这首 的 的是青春的 ，这一 ， 的 ，出 的前一 ，有 ， 不 这近 情 ， 长 的 ， 从前，从前 这 ， ， 在 前， 一 。 □ 出 的思□ □，在人 □□□□的□□ 是□□的个体 有□艳 □的青春，□有□□的 ， 一 人，有 人 在 好的 。

人 大事， □ ，□□□“ 人□□□□□，三月下 □”在□人 □□的 对 人的□□中□□ □ 前 □对 人的 不□，□好□ □在 长 □ 中。 代的 技 开 以 ， □ □ 的□ 是， 在□面前 □ 在□ □ ， 前人。以前，总以为人好的是 ，后 的是 ，中 的 一个人从 不是等 好 出 。 想 的人□是 □的 □， 一□ ，□ ， 在□□□□中就 的人 ，不 ，□ 还好□□下 不 □ ，□月 的 □， □□的 ， 的 ， □即的 ， 的 □， □立坚 ， 时期的 ， 成□理 。进入人 下一□□ 是 一□□ ， 新的一 和 □ □□的 下 。在□□落下的 ， 会。在 □□ 的平 ， 会 □ 的 。

总会 一部 的□□，在□个午后□□□ 。这一□的 在 一□的 ， 这个 □的时□ 是□□。

日总是□□的，□ 这个□ ，□□□在午后□ 意□ □□ □□的一 成全 □□的□。午后的 总是 ，有想 的人和想 的 。时 □□，

□□□ 在 。 实□ ， 一时 不清这是 实还是 。 的电 □□一 在□ 中 □□ ，一个 一个， 下的□□ 不□深 □ 在 。 □□□ 一 ， 一□ □。 后 □□□ 时，□□□□的□□□□从湖 □ 湖面，四□张开□在 □ ，极 的□ ，□ 。

的 月□， □的不 。□□，□ ，□ □□，□□不 □□。大 数人的门□ □ ，□想要□□□这四 □的□ 。 ，□□， 调 的□ ，□不 长 的 □ 高。日 ：□□。□□ 的□体□ □□ 的□□， 一□□□克 □的□□， □□□ □ 的， 中 □ 一 □□，□□ □时会□出 □□□□ 。□ 的 □是 □□的□□，□□的电 等 □□好，是 □□□近的□ □□ 就 的□。□有□□□□在□日下□□，不 从 □ 的□ 和□□， □ 在□作 。这 还是□□的 ，是□日 □的 。

约一 情□ □大，月□□，□ 满□。□□的 □绕 □□，任□情□ □，想以以□□□不□的 。 情□ □ 极□， □ □， □ □□，不□的□意 □□ ， □□。

Ç日 □，□□青□，日□月□，□□， □和 调□ 高，一的 。 □ 作 下 □□，□□的□ □满 □ ，