

HNPR 2022 03001

2021 68

---

1

1



2020 100

2021 62

2017 12

2017 33

(一) 坚持立德树人。

1

(二) 坚持放管结合。

1

(三) 坚持竞争择优。

表

1

(四) 坚持分类评价。

1

1

(五) 坚持评聘衔接。

1

1

1

版  
表

1

(一) 创新高校教师岗位类型

1

1

1

(二) 完善职称评价标准

1

2

1

表

1

1

1

1

1

1

1

1

撤

1

1

别

辩

1

2

1

1

版  
版

1

1

1

3

1

1

版

1

1

1

1

4

1

1

SCI

SSCI

1

1

1

1

5

1

1

1

1

1

6

1

1

1

彻

彻

1

表

1

1

7

1

版

1

1

25

1

1

1

1

1

(三) 创新评价机制

1

1



1

辯

1

1

1

1

1

2

1

1

10

辯

表

1

3

1

1

1

1

(一) 成立评审机构

1

(二) 研制年度评审工作方案

1	1	2		
3	别	4	别	
5	别	6		
7		8		9
1				

表

5

1

3

1

(四) 印发年度评审实施方案

1

5

1

(五) 组建评审委员会

1

1

17

1

1

1

1

13 1

1

1

(六) 组织实施评审

3 1

1

2/3

2/3

1

1

1

(七) 公示

1

5

1

(八) 备案

20

1

(一) 受理范围

1

1

2

辩

1

1

(二) 受理程序

1 1

1

2 1

1

(三) 处理

1

1

辩

1

1

(一) 评审结果备案

1

1

1

1

(二) 评审材料管理

3 31

1

10

1

(三) 抽查与巡查

1

1

1

(四) 评审对象违规处理

辩

1

1

(五) 评审专家违规处理

1

(六) 评审高校违规处理

1

1

表

表

1

2

1

3

1

(一) 临聘人员 (不含单位聘用, 已纳入该单位岗位设置管理人员) 职称申报工作要求

1

1

2

1

1

2

1

1

1

1

1

(二) 各类型教师比例

1



(三) 委托评审

1

1

(四) 联合评审

1

1

1

1

(五) 材料审查

1

1

1

1

(六)

1

(七)

1

(八) 职称认定

1

1

表

1

1

1

2

1

1

1

1

1

1

1

1

(九)

12 31 1

(十)

2022 1 1

1

1

2

1

1

彻

1

1

1

(一) 助教

1.

1

1

1

2.

1

3.

1

1

(二) 讲师

1.

1

1

1

2.

1

3.

2

4 1

### (三) 副教授

1.

1

1

1

2.

1

1

1

3.

5

2 1

1.

1

1

1

2.

1

1

1

3.

5

2 1

1.

1

1

1

2.

1

1

1

3.

5 1

1.

1

1

1

1

2.

1

1

1

3.

5 1

2

1

1

1

1

版

(一) 实验员

1.

1

2.

1

3.

1

1



(二) 助理实验师

1.

1

1

1

2.

1

3.

1

4.

1

2

4 1

(三) 实验师

1.

1

2.

辩

1

3.

1

4.

1

5.

2

4

4

5

1

(四) 高级实验师

1.

1

2.

1

1

3.

辩

辯

1

4.

1

5.

辯

1

4.

1

5.

1

6.

5 1